

**ЖШС «КАРУСЕЛЬ и КО» БАЛАБАҚШАСЫ
ТОО «КАРУСЕЛЬ и КО» ДЕТСКИЙ САД**

20.03.2024г

заседания педагогического совета № 4

Присутствовали- 9 человек

Председатель: Фидченко О.Ю., заведующий

Секретарь: Маусымбаева А.Б., методист

Тема: Акцентировать работу педагогов с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность

Цель: расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования в процессе развития речи дошкольников.

Повестка дня:

1)Выполнение решения предыдущего педсовета

Фидченко О.Ю., заведующий

2) Слайд-беседа «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей»

Маусымбаева А.Б., методист

3) Итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в детском саду»

Маусымбаева А.Б., методист

4) Педагогическая импровизация «Драматизация сказок»

Воспитатели

5) Презентация атрибутов театрализованной деятельности

Воспитатели

6) «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка»

Егорова О.С., воспитатель

7) Игра КВН «Театрально-игровая деятельность в детском саду»

Маусымбаева А.Б., методист

8) Решение педсовета.

Участники педсовета

Ход подсчета:

1. По первому вопросу выступила Председатель Фидченко О.Ю. – она огласила текст решения педагогического совета № 3 от 17.01.2024 г. И отметила, что решения, принятые на педсовете № 3 выполняются.

2. По второму вопросу выступила методист *Маусымбаева А.Б.*

Одной из годовых задач детского сада на 2023-2024 учебный год является *«Акцентировать работу педагогов с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность»*. Маусымбаева А.Б. актуализировала имеющиеся знания по театральной деятельности в детском саду; чтобы разобраться и решить успешно какую-либо проблему, ее надо рассмотреть со всех сторон и хорошо знать, о чем пойдет речь. Давайте вспомним теорию. Предложила участникам педсовета вспомнить теорию через слайд-беседу. Педагоги приняли активное участие в беседе по вопросу: Что же такое театральная деятельность? (слайд прилагается)

Выступила: воспитатель Ким Р.Р. Она отметила, так как театрализация очень важна и данная работа проводится в нашем детском саду постоянно, нужно продолжать систематическое планирование этой деятельности в работе с дошкольниками.

3. По третьему вопросу повестки дня по итогам тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в детском саду» слушали методист *Маусымбаева А.Б.* ознакомила педагогов с итогами контроля (справка прилагается)

Выступила: заведующая Фидченко О.Ю. В целях улучшения работы данные рекомендации по итогам тематического контроля необходимо выполнить в указанные сроки.

Выступили: воспитатели всех возрастных групп. Они отчитались о проделанной работе в группах по реализации театрализованной деятельности с дошкольниками.

4) По четвертому вопросу воспитатели всех возрастных групп предложили драматизацию сказок: «Волк и семеро козлят на новый лад».

Выступила: педагог казахского языка Ахметова Н.И. и сказала, что педагоги нашего детского сада очень талантливы и артистичны. Я знаю, что свои знания и умения воспитатели используют в работе с детьми.

5) По пятому вопросу повестки дня прошла Презентация атрибутов театрализованной деятельности. Педагоги умело представили атрибуты по театру в детском саду.

Выступила: Маусымбаева А.Б., методист. Она отметила, что в детском саду очень обширный набор костюмов и атрибутов по театральной деятельности, использовать данный материал на ОД и в повседневной работе с детьми.

6) По шестому вопросу повестки дня «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка» слушали воспитателя Егорову О.С. В своём выступлении она информировала присутствующих, что речь – одна из важнейших линий развития ребёнка. Благодаря родному языку малыш входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. К сожалению, вечно занятые родители в наше время забывают об этом, и пускают процесс развития речи на самотёк. Дома ребёнок проводит мало времени в обществе взрослых (всё больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками), редко слушает рассказы и сказки из уст мамы с папой, а уж планомерные развивающие занятия по освоению речи – вообще редкость. Вот и получается, что с речью ребёнка к моменту поступления в школу возникает множество проблем. Поэтому очень важна работа по развитию речи в детском саду. Это конечно и различные дидактические игры, и чтение художественной литературы, и заучивание стихов, считалок, потешек, и проведение ОД по развитию речи и многие- многие другие методы. И безусловно, одну из ведущих ролей в развитии речи у дошкольников играет театрализованная деятельность. Именно театрализованная игра оказывает большое

влияние на речевое развитие детей: стимулирует речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат.

Выступила: воспитатель Чеснокова Г.А.. Развитие ребенка через театральную-игровую деятельность дает положительные результаты, развивается социальная активность детей, память и воображение, творческие способности, формируются чувства коллективизма, коммуникабельность, идет развитие речевых и познавательных функций. Каждый ребенок талантлив изначально, и наш театр дает возможность выявить и развить в ребенке то, что заложено в нем от рождения. Чем раньше начать работу с детьми по развитию их творческих способностей средствами театрального искусства, тем больших результатов можно добиться в песенном, танцевальном и игровом творчестве. Занимаясь с детьми театром, мы ставим перед собой цель – сделать жизнь наших детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы стремимся к тому, чтобы навыки, полученные в театрализованной деятельности дети смогли использовать в повседневной жизни.

7) По седьмому вопросу повестки дня методист *Маусымбаева А.Б.* провела с педагогами Игру КВН «Театрально-игровая деятельность в детском саду» (конспект игры прилагается) Педагоги приняли активное участие.

8) Принятие решения по результатам педагогического совета:

1.Решения педагогического совета № 3 считать выполненными.

2.Продолжать работу по систематическому планированию и осуществлению организации театрализованной деятельности детей

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Сроки: постоянно.

3. Признать результаты тематической проверки удовлетворительными. Принять рекомендации, сделанные в ходе тематического контроля, к исполнению в указанные сроки

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Срок: по справке

4. Использовать в работе с дошкольниками театрализованные игры

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Сроки: в течение года.

5. Организовывать для детей других групп драматизацию сказок и литературных произведений, используя материалы театрализованных уголков.

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

6.Продолжать повышать уровень самообразования по изучению методических изданий по проблеме организации и проведении театрально-игровой деятельности.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Срок: постоянно

7. Пополнять театрализованные уголки различными видами театров, согласно возрастным особенностям детей и программным требованиям.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Срок: постоянно

Председатель Совета педагогов: _____ Фидченко О.Ю.
Секретарь собрания: _____ Маусымбаева А.Б.

Дата заполнения протокола:
20 марта 2024 года